

# ความสนใจของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายเฉพาะสายวิทยาศาสตร์ในการเลือก เข้าศึกษา ในสาขาวิชาของคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Interests of High School Seniors of the Science Program to Study in the Faculty of Agro-Industry, Chiang Mai University

สังวาลย์ วรรณกุล<sup>1\*</sup>  
Sangwalya Wannakul<sup>1\*</sup>

## บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบความสนใจและสาเหตุของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายเฉพาะสายวิทยาศาสตร์ในการเลือกเข้าศึกษาในสาขาวิชาของคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตัวอย่างที่ใช้ในวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์โรงเรียนรัฐบาลและเอกชน 17 จังหวัดภาคเหนือ โดยเก็บข้อมูลในช่วงเดือนมกราคม-มีนาคม พ.ศ. 2555 โดยใช้แบบสอบถาม 5,100 ชุด ได้รับกลับคืนและตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลได้ 5,086 ชุด คิดเป็นร้อยละ 99.7 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อคำนวณค่าสถิติ ร้อยละ และค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า ส่วนใหญ่เคยรู้จักหรือเคยได้ยินชื่อคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ร้อยละ 60.38 โดยรับรู้จากเว็บไซต์มากที่สุด ร้อยละ 66.27 เคยไปศึกษาดูงาน ร้อยละ 42.98 รับรู้จากรุ่นพี่โรงเรียนและครูที่โรงเรียน ร้อยละ 42.23 และ 34.42 ตามลำดับ ความสนใจที่จะเลือกศึกษาต่อในคณะอุตสาหกรรมเกษตร ส่วนใหญ่ไม่สนใจที่จะเลือกเข้าศึกษาต่อ ร้อยละ 55.15 มีผู้สนใจจะเลือกเข้าศึกษาต่อร้อยละ 35.33 โดยจะเลือกเป็นอันดับที่ 2 และ 3 มากที่สุด ร้อยละ 22.48 และ 14.80 เลือกเป็นอันดับที่ 1 เพียงร้อยละ 14.30 โดยสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารนักเรียนสนใจมากที่สุด ร้อยละ 35.05 รองลงมาคือ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร ร้อยละ 16.63 และสาขาวิชาวิศวกรรมกระบวนการอาหาร ร้อยละ 16.29 ตามลำดับ สำหรับเหตุผลในการตัดสินใจเลือกเรียนคณะอุตสาหกรรมเกษตรมากที่สุดเพราะโอกาสหางานทำมีมาก ร้อยละ 32.88 รองลงมาคือเพราะผลการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 24.01 เพราะความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน ร้อยละ 23.16 และเพราะผลคะแนนสอบ Admissions ร้อยละ 22.79 ตามลำดับ

**คำสำคัญ:** การประชาสัมพันธ์หลักสูตร สาเหตุการเลือกเรียนต่อ ความนิยมเลือกสาขาวิชา  
เกรดเฉลี่ยกับการเลือกสาขาวิชา

## Abstract

A descriptive study aimed to investigate interests of high school senior of the science program to study in the faculty of Agro-Industry, Chiang Mai University, including reasons affecting their decision-making process. A sample of Mathayom Suksa 6 students in the science-mathematics program in 17 provinces of the northern region, public and private schools, were examined. Data were collected during January-March 2012 by using 5,100 copies of a questionnaire. In time, 5,086 copies or as 99.7% of the questionnaire were returned. Data were analyzed by the program to present in statistical analysis; percentage and mean.

<sup>1</sup> คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50100

<sup>1</sup> Faculty of Agro-Industry, Chiang Mai University, Muang, Chiang Mai, 50100

\*Corresponding author: e-mail: sangwal.wan@gmail.com

The findings revealed that as much as 60.38% of the students knew or had ever heard about the faculty of Agro-Industry of Chiang Mai University by means of websites (66.27%), campus tours (42.98%), senior students and teachers in schools (42.23% and 34.42% respectively). With regard to interests to study in the faculty of Agro-Industry, the majority of students as much as 55.15% were not interested in studying in this faculty. However, 35.33% of them would choose to study in this faculty but as the second and the third choice as 22.48 and 14.80% respectively, while 14.30% of them would choose it as the first choice. In respect of the faculty's programs, the most attractive one was Food Science and Technology (35.05%), followed by Agro-Industrial Biotechnology (16.63%) and Food Process Engineering (16.29%). Regarding reasons to study in this faculty, 32.88% of them saw a broad range of career opportunities while 24.01% considered from their grade point average (GPA), 23.16% thought about career advancement, and 22.79% relied on their scores in Admission Exam.

**Keywords:** program advertisement, motivating choices for study, popularity of study fields, GPA and selection on field of study

## บทนำ

คณะอุตสาหกรรมเกษตรได้เปิดสอนในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2515 ซึ่งเป็นสาขาวิชาหนึ่งที่สังกัดกับคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ต่อมาได้รับการจัดตั้งเป็นคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2535 เนื่องจากรัฐบาลได้เห็นความสำคัญของอุตสาหกรรมเกษตรว่าเป็นช่องทางที่จะช่วยพัฒนาประเทศและยกระดับคุณภาพชีวิตของเกษตรกรให้ดีขึ้นได้ มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์เพื่อเร่งผลิตกำลังคนด้านอุตสาหกรรมเกษตรให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) โดยสาขาวิชาในกลุ่มอุตสาหกรรมเกษตรทั้งหมด จัดเป็นกลุ่มสาขาวิชาขาดแคลนกำลังคน เนื่องจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในกลุ่มสาขานี้ ยังเป็นที่ยังต้องการของภาครัฐและภาคเอกชนจำนวนมาก และปัจจุบันภาครัฐได้เพิ่มงบประมาณเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรมากขึ้น ทั้งนี้เพื่อยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรและเป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้าทางการเกษตรซึ่งเป็นสินค้าหลักของประเทศ (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2555)

ปัจจุบันคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นหน่วยงานที่มีความพร้อมอย่างยิ่งทั้งทางด้านบุคลากร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ตลอดจนอุปกรณ์ทางการศึกษาที่ทันสมัย โดยได้เปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งสิ้น 6 หลักสูตร ซึ่งเป็นหลักสูตรที่เปิดสอนในภาคการศึกษาปกติทั้งหมด ได้แก่ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร สาขาวิชาวิศวกรรมกระบวนการอาหาร สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาลิขสิทธิ์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ และสาขาวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ทางทะเล ดังนั้นเพื่อให้คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นที่รู้จัก เป็นที่ยอมรับ และได้รับความนิยมจากนักเรียนในการเลือกเข้าศึกษาต่อมากขึ้น จึงจำเป็นต้องศึกษาข้อมูลความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) เฉพาะสายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ในการเลือกเข้าศึกษาในสาขาวิชาของคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตลอดจนเพื่อให้ทราบเหตุผลที่ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับใช้ประกอบการวางแผนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายและพัฒนาระบบการรับเข้าศึกษาของคณะอุตสาหกรรมเกษตรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาความสนใจและความต้องการของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายเฉพาะสายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ในการเลือกเข้าศึกษาในสาขาวิชาของคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. เพื่อศึกษาสาเหตุที่ทำให้ให้นักเรียนสมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสาขาวิชาของคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## ระเบียบวิธีวิจัย

### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนสายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตพื้นที่ 17 จังหวัดภาคเหนือ
2. กลุ่มตัวอย่าง ใช้การสุ่มตัวอย่างจากกลุ่มประชากร โดยให้โควตาผู้ตอบแบบสอบถามในแต่ละจังหวัดเท่ากัน (Quota Sampling) คือจังหวัดละ 300 คน โดยจะเลือกจากโรงเรียนรัฐบาล โรงเรียนเอกชน โรงเรียนที่อยู่ในเขตอำเภอเมือง และโรงเรียนที่อยู่ในเขตรอบนอกเมือง รวมเป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด จำนวน 5,100 คน

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือและคุณภาพของเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือ โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาหลักการ ทฤษฎี เอกสารตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แล้วนำมาเป็นกรอบแนวคิดในการสร้างแบบสอบถาม
2. นำข้อมูลจากการศึกษามาสร้างแบบสอบถาม เสนอที่ปรึกษาโครงการวิจัย
3. เสนอร่างเครื่องมือให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) รูปแบบ (Format) ตรวจสอบด้านภาษา (Wording) และความเหมาะสมในเรื่องเวลา (Timing)
4. ปรับปรุงเครื่องมือตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ
5. ทดสอบเครื่องมือ (Try out) กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่ไปศึกษาทำงานที่คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 3 โรงเรียนๆ ละ 15 ชุด รวมเป็น 45 ชุด

### ข้อมูลและแหล่งข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถาม (Survey research) เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยแบบสอบถามที่สามารถนำมาใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้ทั้งหมดจำนวน 5,086 ชุด และได้ทำการศึกษาค้นคว้าเอกสารทางวิชาการ หนังสือ บทความ และงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการอ้างอิงและประกอบการศึกษาวิจัย เพื่อให้ผลการวิจัยที่ได้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

### ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือ ที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามโดยได้สร้างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย ซึ่งผู้วิจัยแบ่งคำถามออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ส่วนที่ 2. ข้อมูลการรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ส่วนที่ 3. ข้อมูลความสนใจที่จะเลือกศึกษาต่อในคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ส่วนที่ 4. ข้อมูลเหตุผลที่ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้สุ่มเลือกกลุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนรัฐบาล โรงเรียนเอกชน โรงเรียนที่อยู่ในเขตอำเภอเมือง และโรงเรียนที่อยู่ในเขตรอบนอกเมือง ในเขตพื้นที่ 17 จังหวัดภาคเหนือ โดยให้โควตาผู้ตอบแบบสอบถามในแต่ละจังหวัดเท่ากัน คือ จังหวัดละ 300 คน รวมเป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด จำนวน 5,100 คน แล้วส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์พร้อมส่งแบบสอบถามไปยังโรงเรียนต่างๆ ทางไปรษณีย์ เมื่อได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาแล้ว ผู้วิจัยได้ทำการตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามอีกครั้ง เพื่อคัดเลือกแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์สำหรับนำไปวิเคราะห์ข้อมูล

## การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องมือคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อคำนวณค่าสถิติ ได้แก่ ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย จากนั้นนำเสนอในรูปแบบตาราง ประกอบการบรรยายเชิงพรรณนา

## ผลการวิจัย

### 1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 70.45 กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนรัฐบาล คิดเป็นร้อยละ 94.25 โรงเรียนที่กำลังศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในเขตอำเภอรอบนอก คิดเป็นร้อยละ 71.08 ส่วนใหญ่มีเกรดสะสมเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.00 – 3.49 คิดเป็นร้อยละ 32.08 ส่วนใหญ่ทำคะแนนได้สูงในวิชาภาษาไทย โดยคิดเป็นร้อยละ 50.63 และส่วนใหญ่ยังสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไม่ผ่าน โดยคิดเป็นร้อยละ 50.64

### 2. การรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เคยรู้จักหรือเคยได้ยินชื่อคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มาก่อน คิดเป็นร้อยละ 60.38 โดยแหล่งข้อมูลที่รับรู้มากที่สุดคือจากเว็บไซต์ คิดเป็นร้อยละ 66.27 เมื่อจำแนกตามลักษณะโรงเรียน พบว่า นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนรัฐบาลได้ข้อมูลจากเว็บไซต์ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 65.72 ส่วนนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนเอกชนได้ข้อมูลจากเคยไปศึกษาดูงานมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 83.91 สำหรับการจำแนกตามที่ตั้งของโรงเรียน พบว่า โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอเมืองและโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอรอบนอกได้ข้อมูลจากเว็บไซต์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 55.11 และ ร้อยละ 71.96 ตามลำดับ

### 3. ความสนใจที่จะเลือกศึกษาต่อในคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผลการศึกษาพบว่า ส่วนใหญ่ไม่สนใจที่จะเลือกเข้าศึกษาต่อคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คิดเป็นร้อยละ 55.15 โดยมีนักเรียนสนใจจะเลือกเข้าศึกษาต่อเพียงร้อยละ 35.33 ซึ่งจะเลือกคณะอุตสาหกรรมเกษตรไว้เป็นอันดับที่ 2 มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 22.48 โดยสาขาวิชาที่นักเรียนสนใจมากที่สุด คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คิดเป็นร้อยละ 35.05 รองลงมาคือสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร คิดเป็นร้อยละ 16.63 สาขาวิชาวิศวกรรมกระบวนการอาหาร คิดเป็นร้อยละ 16.29 สาขาวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ทางทะเล คิดเป็นร้อยละ 12.42 และ สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาลิขสิทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 12.05 ตามลำดับ สำหรับสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ นักเรียนมีความสนใจน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 7.57 (ตารางที่ 1)

ตารางที่ 1 ความสนใจต่อการเลือกสาขาวิชาในคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

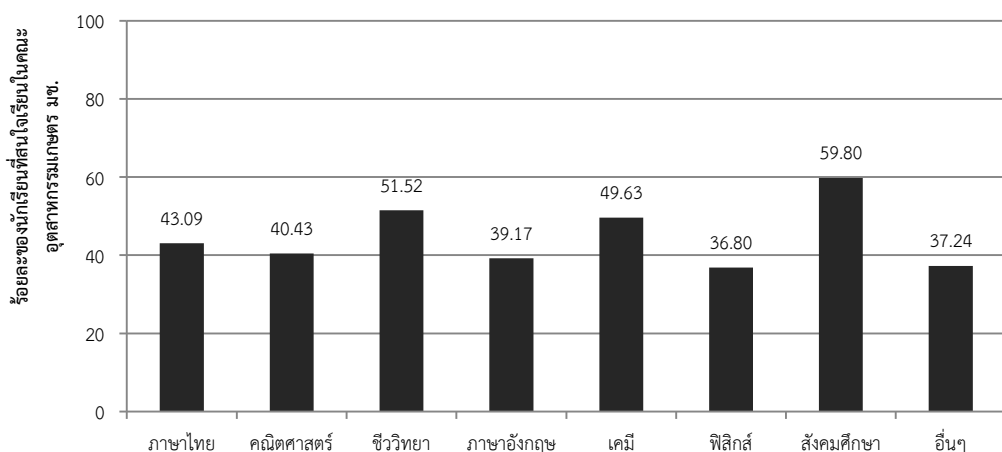
| สาขาวิชาที่เลือกต่อความสนใจ               | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------------------------------|-------|--------|
| สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร   | 1033  | 35.05  |
| สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร | 490   | 16.63  |
| สาขาวิชาวิศวกรรมกระบวนการอาหาร            | 480   | 16.29  |
| สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาลิขสิทธิ์        | 355   | 12.05  |
| สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ                 | 223   | 7.57   |
| สาขาวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ทางทะเล         | 366   | 12.42  |
| รวม                                       | 2947  | 100.00 |

ทั้งนี้ส่วนใหญ่ผู้ที่สนใจจะเลือกเข้าศึกษาต่อไม่ทราบข้อมูลกระบวนการรับวิชาที่เรียนของนักศึกษาในคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยคิดเป็นร้อยละ 58.54 เมื่อจำแนกตามเกรดสะสมเฉลี่ย พบว่า นักเรียนที่มีเกรดสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า 2.00 มีความสนใจคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 63.25 นักเรียนที่มีเกรดสะสมเฉลี่ยในช่วง 2.00-2.49, 2.50-2.99, 3.00-3.49 มีความสนใจ

คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คิดเป็นร้อยละ 45.45, 45.18 และ 34.43 ตามลำดับ สำหรับนักเรียนที่มีเกรดสะสมเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป มีความสนใจคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 28.49

หากจำแนกตามวิชาที่ได้คะแนนสูงเมื่อเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า นักเรียนที่ทำคะแนนได้สูงในวิชาสังคมศึกษามีความสนใจคิดเป็นร้อยละ 59.80 นักเรียนที่ทำคะแนนได้สูงในวิชาชีววิทยามีความสนใจคิดเป็นร้อยละ 51.52 นักเรียนที่ทำคะแนนได้สูงในวิชาเคมีมีความสนใจคิดเป็นร้อยละ 49.63 นักเรียนที่ทำคะแนนได้สูงในวิชาภาษาไทยมีความสนใจคิดเป็นร้อยละ 43.09 นักเรียนที่ทำคะแนนได้สูงในวิชาคณิตศาสตร์มีความสนใจคิดเป็นร้อยละ 40.43 นักเรียนที่ทำคะแนนได้สูงในวิชาภาษาอังกฤษมีความสนใจคิดเป็นร้อยละ 39.17 นักเรียนที่ทำคะแนนได้สูงในวิชาฟิสิกส์มีความสนใจคิดเป็นร้อยละ 36.80 และ นักเรียนที่ทำคะแนนได้สูงในวิชาอื่นๆ มีความสนใจคิดเป็นร้อยละ 37.24 ตามลำดับ (ภาพที่ 1)

ทั้งนี้ เมื่อจำแนกตามผลการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พบว่า นักเรียนที่ยังสอบไม่ผ่านมีความสนใจคิดเป็นร้อยละ 38.18 และนักเรียนที่สอบผ่านแล้วมีความสนใจคิดเป็นร้อยละ 39.76



ภาพที่ 1 ความสนใจในคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ของนักเรียนที่ทำคะแนนได้สูง แยกตามรายวิชา

#### 4. เหตุผลที่ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผลการศึกษาพบว่า เหตุผลที่นักเรียนเลือกเรียนคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มากที่สุดคือ เพราะโอกาสหางานทำมีมาก คิดเป็นร้อยละ 32.88 เพราะผลการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 24.01 เพราะความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน คิดเป็นร้อยละ 23.16 และเพราะคะแนนการสอบ Admissions คิดเป็นร้อยละ 22.79 เพราะมีโอกาสจะได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 21.12 ตามลำดับ (ตารางที่ 2)

โดยคาดหวังว่าเมื่อสำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาแล้วส่วนใหญ่วางแผนจะประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 56.76 และวางแผนศึกษาต่อในระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 43.24 ส่วนใหญ่เลือกที่จะประกอบอาชีพรับราชการ/นักวิชาการด้านอุตสาหกรรมเกษตร คิดเป็นร้อยละ 52.13 ส่วนใหญ่ทราบข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะการทำงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชานี้ คิดเป็นร้อยละ 78.43 อาชีพที่นักเรียนตอบส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกี่ยวกับรับราชการ การทำงานในภาคเอกชน และการประกอบธุรกิจส่วนตัว ซึ่งล้วนแต่มีความเกี่ยวข้องกับการเกษตร การวิจัยอาหาร โภชนาการ อุตสาหกรรมการบรรจุภัณฑ์ และการถ่ายทอดความรู้ด้านการเกษตร

**ตารางที่ 2** เหตุผลนักเรียนที่เลือกเรียนในสาขาวิชาของคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (n=4,602)

| รายการ                                                     | จำนวน | ร้อยละ |
|------------------------------------------------------------|-------|--------|
| โอกาสหางานทำมีมาก                                          | 1513  | 32.88  |
| ผลการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย                           | 1105  | 24.01  |
| ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน                         | 1066  | 23.16  |
| ผลคะแนนสอบ Admissions                                      | 1049  | 22.79  |
| มีโอกาสนจะได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                     | 972   | 21.12  |
| มีความถนัดในวิชาที่เรียนต่อในสาขาวิชาของคณะอุตสาหกรรมเกษตร | 770   | 16.73  |
| ค่าธรรมเนียมการศึกษาไม่แพง                                 | 694   | 15.08  |
| มีธุรกิจของครอบครัวที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเกษตร         | 639   | 13.89  |
| เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะเป็นที่ยอมรับของสังคม/มีศักดิ์ศรี | 587   | 12.76  |
| เป็นสาขาวิชา/คณะที่เปิดสอนใกล้ภูมิลำเนา                    | 550   | 11.95  |
| เลือกเรียนตามคำแนะนำของอาจารย์/ครูแนะแนวโรงเรียน           | 547   | 11.89  |
| เป็นสาขาวิชา/คณะที่มีชื่อเสียง                             | 502   | 10.91  |
| การชักชวน/การเลือกเรียนตามเพื่อน                           | 432   | 9.39   |
| สถิติของผู้สมัครสอบเข้าแข่งขันในปีที่ผ่านมาไม่น้อย         | 424   | 9.21   |
| การเลือกเรียนตามความประสงค์ของผู้ปกครอง                    | 254   | 5.52   |

### สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบความสนใจของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายเฉพาะสายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ในการเลือกเข้าศึกษาในสาขาวิชาของคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และเพื่อศึกษาสาเหตุที่ทำให้นักเรียนสมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสาขาวิชาของคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จะเป็นนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เฉพาะสายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่ 17 จังหวัดภาคเหนือ โดยเก็บข้อมูลในช่วงเดือนมกราคม - มีนาคม พ.ศ. 2555 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามโดยผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองโดยส่งแบบสอบถามทั้งหมด 5,100 ชุด ได้รับกลับคืนและตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลได้ จำนวน 5,086 ชุด คิดเป็นร้อยละ 99.7 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้คอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อคำนวณค่าสถิติ ร้อยละและค่าเฉลี่ย ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เคยรู้จักหรือเคยได้ยินชื่อคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มาก่อน คิดเป็นร้อยละ 60.38 โดยรับรู้จากแหล่งที่ให้ข้อมูลมากที่สุดคือจากเว็บไซต์คิดเป็นร้อยละ 66.27 รองลงมาคือจากเคยไปศึกษาดูงาน คิดเป็นร้อยละ 42.98 จากรุ่นพี่โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 42.23 และจากครูที่โรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 34.42 ตามลำดับ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ พบว่าความสนใจของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายเฉพาะสายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ในการเลือกเข้าศึกษาในสาขาวิชาของคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ส่วนใหญ่ไม่สนใจที่จะเลือกเข้าศึกษาต่อคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คิดเป็นร้อยละ 55.15 มีนักเรียนสนใจจะเลือกเข้าศึกษาต่อเพียงร้อยละ 35.33 ซึ่งจะเลือกคณะอุตสาหกรรมเกษตรไว้เป็นอันดับที่ 2 มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 22.48 โดยสาขาวิชาที่นักเรียนสนใจมากที่สุด คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (FST) คิดเป็นร้อยละ 35.05 รองลงมาคือสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร (BIOT) คิดเป็นร้อยละ 16.63 และสาขาวิชาวิศวกรรมกระบวนการอาหาร (FE) คิดเป็นร้อยละ 16.29 ตามลำดับ ส่วนสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ (PKT) นักเรียนมีความสนใจน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 7.57 ทั้งนี้ส่วนใหญ่ผู้ที่สนใจจะเลือกเข้าศึกษาต่อไม่ทราบข้อมูลกระบวนการรับวิชาที่เรียนของนักศึกษาในคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยคิดเป็นร้อยละ 58.54 เมื่อจำแนกตามเกรดสะสมเฉลี่ย พบว่านักเรียนที่มีเกรดสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า 2.00 มีความสนใจคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 63.25



หากจำแนกตามวิชาที่ได้คะแนนสูงเมื่อเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า นักเรียนที่ทำคะแนนได้สูงในวิชาสังคมศึกษามีความสนใจคิดเป็นร้อยละ 59.80 นักเรียนที่ทำคะแนนได้สูงในวิชาชีววิทยามีความสนใจคิดเป็นร้อยละ 51.52 นักเรียนที่ทำคะแนนได้สูงในวิชาเคมีมีความสนใจคิดเป็นร้อยละ 49.63 นักเรียนที่ทำคะแนนได้สูงในวิชาภาษาไทยมีความสนใจคิดเป็นร้อยละ 43.09 นักเรียนที่ทำคะแนนได้สูงในวิชาคณิตศาสตร์มีความสนใจคิดเป็นร้อยละ 40.43 นักเรียนที่ทำคะแนนได้สูงในวิชาภาษาอังกฤษมีความสนใจคิดเป็นร้อยละ 39.17 และ นักเรียนที่ทำคะแนนได้สูงในวิชาฟิสิกส์มีความสนใจคิดเป็นร้อยละ 36.80 ตามลำดับ ทั้งนี้ เมื่อจำแนกตามผลการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พบว่า นักเรียนที่ยังสอบไม่ผ่านมีความสนใจคิดเป็นร้อยละ 38.18 และนักเรียนที่สอบผ่านแล้วมีความสนใจคิดเป็นร้อยละ 39.76

สำหรับเหตุผลที่นักเรียนเลือกเรียนคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มากที่สุดคือ เพราะโอกาสหางานทำมีมาก คิดเป็นร้อยละ 32.88 โดยคาดหวังว่าเมื่อสำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาแล้วส่วนใหญ่วางแผนจะประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 56.76 และวางแผนศึกษาต่อในระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 43.24 โดยส่วนใหญ่เลือกที่จะประกอบอาชีพรับราชการ/นักวิชาการด้านอุตสาหกรรมเกษตร คิดเป็นร้อยละ 52.13 โดยส่วนใหญ่ทราบข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะการทำงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชานี้ คิดเป็นร้อยละ 78.43 โดยอาชีพที่นักเรียนตอบส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกี่ยวกับรับราชการ การทำงานในภาคเอกชน และการประกอบธุรกิจส่วนตัว ซึ่งล้วนแต่มีความเกี่ยวข้องกับการเกษตร การวิจัยอาหาร โภชนาการ อุตสาหกรรมการบรรจุภัณฑ์ และการถ่ายทอดความรู้ด้านการเกษตร

### อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ ได้ทราบระดับความสนใจของนักเรียนในเลือกเรียนของแต่ละสาขาวิชาของคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการปรับแผนการรับเข้าศึกษาของแต่ละสาขาวิชาและการบริหารการจัดการศึกษาให้มีบรรลุผลและมีประสิทธิภาพสูงสุด และได้ทราบว่าเมื่อจำแนกตามวิชาที่ได้คะแนนสูงเมื่อเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยนักเรียนที่ทำคะแนนได้สูงในวิชาคณิตศาสตร์และวิชาชีววิทยามีความสนใจเข้าศึกษาสูงร้อยละ 40.43 และ ร้อยละ 51.52 ตามลำดับ ซึ่งเป็นวิชาพื้นฐานสำคัญในการเรียนสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร การวิจัยครั้งนี้ยังได้ทราบเหตุผลที่นักเรียนเลือกเรียนคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มากที่สุดคือ เพราะโอกาสหางานทำมีมาก คิดเป็นร้อยละ 32.88 โดยคาดหวังว่าเมื่อสำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาแล้วส่วนใหญ่วางแผนจะประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 56.76 และวางแผนศึกษาต่อในระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 43.24 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของนที (2553) ที่ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในโครงการตรี-โท สองภาษา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 โรงเรียนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ พบว่านักเรียนที่สนใจเรียนเพราะมีความต้องการวุฒิปริญญาโทเพื่อเงินเดือนที่สูงกว่าและมีความสนใจในชื่อเสียงและคุณภาพของมหาวิทยาลัยโดยรวม งานวิจัยครั้งนี้ยังได้ทราบว่านักเรียนที่สนใจจะเลือกเข้าศึกษาต่อจำนวนมากยังไม่ทราบข้อมูลกระบวนวิชาที่เรียนของนักศึกษาในคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยคิดเป็นร้อยละ 58.54 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของพัชรา (2553) พบว่านักเรียนได้รับทราบข่าวสารการสมัครสอบโควตาภาคเหนือปี 2552 ร้อยละ 58.2 ได้รับทราบข้อมูลการแนะนำหลักสูตรจากสถานศึกษาและข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนการสอนในสาขาวิชา เพียงร้อยละ 37.7 การวิจัยครั้งนี้ได้พบว่ามีนักเรียนได้รับรู้ข้อมูลของคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผ่านทางสื่ออินเทอร์เน็ตหรือเว็บไซต์ต่างๆ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 66.27 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของกุลภรณ์ (2550) พบว่า ประสิทธิภาพในการใช้สื่อประชาสัมพันธ์ที่มีผลต่อการรับรู้และการสนใจให้นักเรียนสนใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหิดลพบว่าสื่อบุคคล สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวิทยุและโทรทัศน์ และสื่ออื่นๆ มีระดับการรับรู้และสนใจอยู่ในระดับปานกลาง สำหรับสื่อที่มีระดับค่าสูงสุดคือ อินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ รองลงมาคือการจัดนิทรรศการแนะนำ ดังนั้นคณะอุตสาหกรรมเกษตร จึงควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาสื่อการประชาสัมพันธ์ดังกล่าวให้ทันสมัย สอดรับกับสมัยนิยม และปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ และควรจะมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการ

ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของคณะเพื่อช่วยให้นักเรียนและผู้สนใจสามารถเข้าถึงได้ง่ายและรวดเร็ว ตลอดจนมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับความต้องการด้านต่างๆ ของนักศึกษาปัจจุบันด้วย เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการกำหนดนโยบายต่างๆ และการพัฒนาระบบการเรียนการสอนของคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ต่อไป

### กิตติกรรมประกาศ

การศึกษางานวิจัยในครั้งนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี โดยได้รับความแนะนำจาก ผศ.ดร.ศรีสุวรรณ นฤนาทวงศ์สกุล รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ขอขอบคุณผู้บริหารโรงเรียนและนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) สายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ในเขตพื้นที่ 17 จังหวัดภาคเหนือที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม ขอขอบคุณผู้บริหารคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ให้การสนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อทำวิจัยเชิงสถาบันในครั้งนี้

### เอกสารอ้างอิง

- กุลภรณ์ หงส์ทอง. 2550. การศึกษาประสิทธิภาพของการใช้สื่อประชาสัมพันธ์ที่มีผลต่อการรับรู้และการจูงใจให้นักเรียนสนใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหิดล. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (พัฒนศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นที ฎีกาบินทร์. 2553. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในโครงการตรี – โทสองภาษา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พัชรา ก้อนละตา. 2553. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในสาขาวิทยาศาสตร์เกษตรของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ วท.ม. (เกษตรศาสตร์ สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2555. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559. [Online]. Available: <http://www.nesdb.go.th/Default.aspx?tabid395>. (สืบค้นเมื่อ มีนาคม 2555)