

**การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2562**
**The decisions on undergraduate studying in Prince of Songkla
University, Pattani Campus, Academic year 2019**

ปฐมา อาแว^{1*} และ นียาวาห์ ไพบูลย์¹
Patama Arwae^{1*} and Niyawahay Paiboon¹

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการตัดสินใจและเปรียบเทียบการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2562 กลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาที่มารายงานตัว จำนวน 339 คน จากการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิตามสัดส่วน และสุ่มอย่างง่าย และจัดเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.944 และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ ANOVA. ผลการศึกษา พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ที่เลือกศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เป็นนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 92.6 โดยมีภูมิลำเนาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ และภาคใต้จังหวัดอื่น คิดเป็นร้อยละ 58.4 และ 34.2 ตามลำดับ เป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ร้อยละ 54.6 และโรงเรียนของรัฐ ร้อยละ 41.6 และเป็นผู้ที่มีความตั้งใจเลือกมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เป็นอันดับที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 59.6 และสอบผ่านการคัดเลือก TCAS ในอันดับที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 29.8 เมื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษา พบว่า ปัจจัยด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เป็นปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกมากที่สุด ($\bar{x} = 4.35$) รองลงมาคือโปรแกรม/หลักสูตร และเหตุผลส่วนตัว ($\bar{x} = 4.12, 3.86$) ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อโดยภาพรวมไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ปัจจัยภูมิลำเนาของนักศึกษา กับปัจจัยด้านเหตุผลส่วนตัวมีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

คำสำคัญ: การตัดสินใจเลือก ปัจจัยในการตัดสินใจ ปริญญาตรี

Abstract

This research aimed to study the factors affecting of decision making and compare the factors affecting the decisions on undergraduate studying in Prince of Songkla University, Pattani Campus, Academic year 2019. The 339 samples were selected using proportionate stratified random sampling and simple random sampling. The data were collected using questionnaires with reliability value equal to 0.944. The data analysis was expressed using frequency, percentage, mean, standard deviation, t- test and ANOVA. The results found that most of undergraduate students came from the Southern part of Thailand (92.6%). Of these, 58.4% are from the Southernmost provinces, while 34.2% came from other provinces. The majority of students were graduated from Islamic private school (54.6%), and 41.6% were graduated from public school. About 59.6 were intended to study in Prince of Songkla University as the first priority, and 29.8 % were entered by TCAS (first round) selection. The main factor affecting the decision making for undergraduate study was the image of the

¹ กองแผนงานวิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปัตตานี 94000

¹ Planning Division, Prince of Songkla University, Pattani Campus, Pattani, 94000

*Corresponding author: e-mail: patama.a@psu.ac.th

Received: 29 January 2020, Accepted: 9 April 2020, Published: 14 April 2020



university ($\bar{X} = 4.35$), followed by the curriculum /program and private opinion ($\bar{X} = 4.12$, 3.86), respectively. For overall factors, there are no differences in decision making, however, the results revealed that the address of students and private opinion were affected to the decision making for studying at significance level 0.01.

Keywords: decision making, factors for decision making, undergraduate

บทนำ

การศึกษาในระดับอุดมศึกษาเป็นเสมือนแหล่งบ่มเพาะทรัพยากรบุคคลให้มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ อันเป็นทรัพยากรที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศ ดังนั้นนักเรียน ผู้ปกครอง จึงให้ความสำคัญกับการเลือกสถาบันการศึกษา ซึ่งในปัจจุบันการศึกษาในสถาบันการศึกษามีทางเลือกค่อนข้างมาก การเลือกศึกษาที่ตรงกับความต้องการและความรู้ความสามารถของผู้เรียน จึงมีความสัมพันธ์กับการเลือกสถาบันการศึกษาที่จะนำไปสู่การมีคุณภาพที่ดีของทรัพยากรบุคคลในอนาคต การศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถที่ยั่งยืนของผู้เรียนในการหาความรู้ใหม่ตลอดชีวิต รวมทั้งเน้นการสร้างความสามารถ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคต สะท้อนให้เห็นความต้องการของประชาชนที่ประสงค์จะให้สถาบันการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชนที่ต้องพัฒนาควบคู่กันไป ทั้งในบทบาทการชี้นำ การร่วมมือพัฒนา และการพึ่งพาอาศัยกัน มีความสำคัญเป็นอย่างมาก สถาบันการศึกษาต่าง ๆ จึงต้องตระหนักถึงการปรับปรุงตัวหลักสูตรการเรียนการสอน ความเหมาะสมของเนื้อหา ตลอดจนระยะเวลาที่เรียนและรวมถึงประสิทธิภาพในการถ่ายทอดจากผู้สอนไปยังผู้เรียน เพื่อเป็นจุดดึงดูดความสนใจของผู้เรียนในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ดังนั้น การเลือกศึกษาต่อจึงเป็นเรื่องสำคัญและต้องทำอย่างรอบคอบระมัดระวัง จึงจำเป็นต้องได้รับความรู้ในเรื่องของกระบวนการตัดสินใจที่ถูกต้อง โดยเฉพาะในเรื่องการศึกษาผู้ใดสามารถตัดสินใจเลือกศึกษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับความสนใจ ความถนัดบุคลิกภาพของตนเอง จะส่งผลให้การเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป

ปัจจุบันประเทศไทยมีสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาทั้งหมด 154 แห่ง รวมทุกวิทยาเขตมีทั้งหมด 248 แห่ง แบ่งเป็นมหาวิทยาลัยรัฐจำกัตรี 27 แห่ง มหาวิทยาลัยรัฐในกำกับ 53 แห่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 25 แห่ง มหาวิทยาลัยเอกชน 44 แห่ง มหาวิทยาลัยรัฐไม่จำกัตรี หรือมหาวิทยาลัยเปิด 2 แห่ง และสถาบันอื่น ๆ เช่น วิทยาลัยชุมชน, วิทยาลัยเอกชน, สถาบันเอกชน, สถานศึกษาออกสังกัด อีก 59 แห่ง (สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา, 2558)

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เป็นวิทยาเขตแรกของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่จัดตั้งคณะศึกษาศาสตร์ เป็นคณะแรก เริ่มรับนักศึกษาตั้งแต่ พ.ศ. 2511 จำนวน 60 คน จนปัจจุบันวิทยาเขตปัตตานี มีการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพจำนวนมากมาย สามารถสร้างประโยชน์ให้แก่สังคม และเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีภูมิสำเนาในพื้นที่ภาคใต้ ได้มีโอกาสเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี โดยได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี และเปิดช่องทางการรับเข้าศึกษาหลากหลายช่องทางมากขึ้น เช่น การรับเข้าศึกษาในระบบกลาง ระบบรับตรง ระบบพิเศษ และระบบโควตาต่าง ๆ รวมทั้งโครงการทุนการศึกษา เพื่อจูงใจนักเรียนต่างพื้นที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เพื่อสร้างความหลากหลายทางวัฒนธรรมของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ตลอดจนสร้างโอกาสให้นักศึกษาเปิดวิสัยทัศน์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมซึ่งกันและกัน และกระจายโอกาสทางการศึกษามากขึ้น จากข้อมูลการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2557-2561 พบว่า จำนวนนักศึกษามีแนวโน้มที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง และเมื่อเปรียบเทียบกับแผนการรับนักศึกษา พบว่า จำนวนนักศึกษารับจริง ต่ำกว่าจำนวนตามแผนในอัตราที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง รายละเอียดตามตารางที่ 1

จากการตั้งข้อสังเกตแนวโน้มของจำนวนผู้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา มีจำนวนลดลงอย่างต่อเนื่อง จึงเป็นประเด็นปัญหาที่ผู้ศึกษามีความสนใจที่จะศึกษาเพื่อหาสาเหตุของจำนวนผู้เรียนที่ลดลงดังกล่าวว่ามีปัจจัยหรือสาเหตุมาจากปัจจัยหรือปัญหาใดบ้าง จึงส่งผลให้เกิดคำถามและการศึกษาในครั้งนี้

ตารางที่ 1 จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2557-2561

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี			อัตรา (สูง/ต่ำกว่า (ร้อยละ))	
	ตามแผน	คณะยืนยันรับ	รับจริง	แผน:รับจริง	ยืนยันรับ:รับจริง
2557	3,667	3,333	2,624	-28.4	-21.3
2558	3,555	3,245	2,283	-35.8	-29.6
2559	3,210	3,005	2,033	-36.7	-32.3
2560	3,300	2,921	1,917	-41.9	-34.4
2561	3,385	2,991	1,598	-52.8	-46.6

ที่มาของข้อมูล: รายงานการวิเคราะห์นักศึกษาใหม่ กองแผนงานวิทยาเขตปัตตานี

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2562
2. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบปัจจัยในการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามคุณลักษณะทั่วไปของนักศึกษา

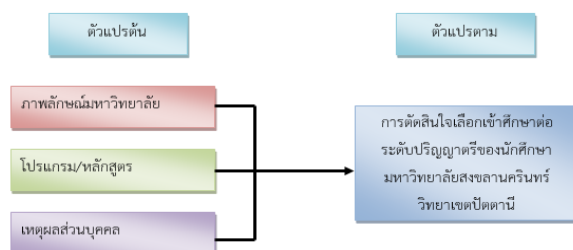
ระเบียบวิธีวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2562 ทำการศึกษากับนักศึกษาที่เข้ามารายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2562 โดยจัดเก็บข้อมูล ณ วันรายงานตัวนักศึกษาใหม่ ประจำปี 2562 ณ วันที่ 24 กรกฎาคม 2562

กรอบแนวคิดในการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2562 ผู้วิจัยได้ศึกษาตามกรอบแนวคิด (ภาพที่ 1) ดังนี้

1. ตัวแปรต้น (Determinants) คือ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อ ประกอบด้วย 1) ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี 2) โปรแกรม/หลักสูตร และ 3) เหตุผลส่วนบุคคล โดยบูรณาการตัวแปรจาก Cubillo et al.(2006) อ้างถึงใน ศศวิมล (2554) และณัชชา (2560)
2. ตัวแปรตาม (Outcome) คือ การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

การจัดเก็บและรวบรวมข้อมูล

1. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) โดยใช้แบบสอบถามในการรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 339 ชุด จากการคำนวณตามสูตรของ Yamane (Yamane, 1973: 727-728) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ความคลาดเคลื่อนไม่เกิน 0.05 และใช้วิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified sampling) (กัลยา วานิชย์บัญชา, 2554: 46) มีขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

1.1 ดำเนินการแจกแบบสอบถามยังกลุ่มตัวอย่างที่มีรายงานตัวนักศึกษาใหม่ วันที่ 24 กรกฎาคม 2562 และอธิบายวิธีการตอบด้วยตัวเอง

1.2 ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของแบบสอบถามในเบื้องต้น และแยกแบบสอบถามที่ไม่สมบูรณ์ออก

2. ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) โดยการทบทวนวรรณกรรมทั้งหมด จากหนังสือ เอกสารทางวิชาการ งานศึกษา บทความวิชาการ บทความวิชาการ และข้อมูลที่เผยแพร่ผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ในการศึกษานี้ ผู้ศึกษาได้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2562 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามกรอก และแบบสอบถามปลายปิด แบบมีหลายตัวเลือก (Multiple Choice Questions) ลักษณะของคำถามเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับเหตุผลที่ตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 3 ข้อมูลความคาดหวังที่จะได้รับจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ตั้งแต่เข้ามาจนสำเร็จการศึกษา

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

สำหรับแบบสอบถามในส่วนที่ 2 มีลักษณะข้อคำถามโดยใช้มาตราวัดส่วนแบบ Likert Scale ได้กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนในการวัดความคิดเห็นเป็น 5 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยมีการกำหนดคะแนนคำตอบของแบบสอบถาม ดังนี้ คะแนนเท่ากับ 5, 4, 3, 2 และ 1 หมายถึงระดับความคิดเห็นมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ตามลำดับ

การกำหนดเกณฑ์ระดับความคิดเห็น เพื่อแปลความหมายค่าเฉลี่ยไว้ 5 ระดับ จากการคำนวณระดับค่าเฉลี่ยที่เหมาะสม แบบการใช้ขอบเขตที่แท้จริง (Exact Litmus) คือ ค่าที่อยู่ระหว่างขอบเขตต่ำ และขอบเขตสูง เช่น ข้อคำถาม เป็น Rating Scale มีค่าคะแนน เป็น 1, 2, 3, 4 และ 5 นั่นคือ ทุกคะแนนจะมีขอบเขตต่ำ และ ขอบเขตสูงดังนี้ (เต็มศักรดี, 2552) ระดับ 4.51-5.00, 3.51-4.50, 2.51-3.50, 1.51-2.50 และ 1.00-1.50 หมายถึงมีระดับความคิดเห็นเฉลี่ย มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ตามลำดับ

การจัดการและวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาที่รายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2562 ประกอบด้วย เพศ แผนกการเรียน ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า ระดับผลการเรียน (GPAX) ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า โรงเรียนที่สำเร็จการศึกษา และภูมิลำเนา โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ซึ่งประกอบด้วย การแจกแจงความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) เพื่อวิเคราะห์ลักษณะของประชากรศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา

2. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2562 โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ประกอบด้วยค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เพื่อใช้วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยฯ โดยนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางควบคู่กับการบรรยาย

3. การวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบเพื่อหาความแตกต่างกันของตัวแปรทั้ง 3 ด้าน ต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

4. นำข้อเสนอแนะอื่น ๆ มาสรุปหรือวิเคราะห์ในลักษณะการบรรยายเชิงพรรณนา

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

1. การแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) ใช้ในการอธิบายและวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

2. ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ใช้ในการอธิบายและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับตัวแปรที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

3. การวิเคราะห์เปรียบเทียบตัวแปรที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จำแนกเป็นรายด้าน โดยใช้สถิติ t-test สำหรับทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม และ F-test วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA: Analysis of Variance) สำหรับทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มตัวอย่างมากกว่า 2 กลุ่ม

ผลการวิจัย

ตอนที่ 1 คุณลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงร้อยละ 68.7 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า แผนกวิทย์-คณิต คิดเป็นร้อยละ 71.1 มีผลการเรียนอยู่ระหว่าง 3.00-4.00 คิดเป็นร้อยละ 64.6 โดยสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม คิดเป็นร้อยละ 54.6 และมีภูมิลำเนาอยู่ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ปัตตานี ยะลา และนราธิวาส) มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 58.4 ส่วนใหญ่เลือกมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นลำดับที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 59.6 โดยผู้ตอบแบบสอบถามมีตั้งใจเลือกเข้าศึกษาที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 71.4 และมหาวิทยาลัยที่ต้องการเข้าศึกษา 3 ลำดับแรกของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ลำดับที่ 1 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ลำดับที่ 2 มหาวิทยาลัยทักษิณ และลำดับที่ 3 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ผลการวิเคราะห์ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีความตั้งใจเลือกมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ในระดับมาก พบว่ามีเหตุผลดังนี้ (1) เป็นมหาวิทยาลัยที่ตั้งอยู่ใกล้บ้าน (2) เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง มีความเชื่อมั่นในหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอน (3) เป็นมหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ รองรับการทำงาน โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณภาพ ที่สามารถสอบเข้ารับราชการครูอยู่ในระดับต้นของประเทศ (4) เป็นมหาวิทยาลัยที่ตั้งอยู่ในพื้นที่พัฒนาธรรม มีชุมชนและชาวมุสลิมเป็นส่วนใหญ่ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวัฒนธรรมและศาสนาที่หลากหลาย (5) เรียนตามความต้องการของบิดามารดา และมีสมาชิกในครอบครัวจบจากสถาบันนี้ และ (6) ขอบสภาพแวดล้อม สังคมความเป็นอยู่ที่มีความเป็นกันเอง ในขณะที่ผู้ที่ไม่ตั้งใจเลือกนั้น มีความต้องการเรียนในส่วนกลางมากกว่า ได้มีการแข่งขัน อยู่ในสังคมใหม่ และสถาบันมีชื่อเสียง และเลือกเรียนตามผู้ปกครอง รวมถึงเลือกลำดับมหาวิทยาลัยในการยื่นสมัครผิดพลาด

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นที่ตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

1. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2562 ในภาพรวม พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.14$, S.D. = 0.442) พิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อค่าเฉลี่ยรายด้านในอันดับที่ 1 คือ ด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.35$, S.D. = 0.452) รองลงมา คือ ด้านหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$, S.D. = 0.536) และด้านเหตุผลส่วนตัว มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.86$, S.D. = 0.673) รายละเอียดดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ระดับความคิดเห็นที่ตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2562 ในภาพรวม

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	4.35	0.452	มาก
2. ด้านโปรแกรมการศึกษา/หลักสูตร	4.12	0.536	มาก
3. ด้านเหตุผลส่วนบุคคล	3.86	0.673	มาก
รวม	4.14	0.442	มาก

เมื่อพิจารณาระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยในการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2562 จำแนกเป็นรายด้าน พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด รายละเอียดดังตารางที่ 3-5

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2562 ด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.35$, S.D. = 0.452) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นที่มีต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีมากที่สุด คือ เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐที่มีชื่อเสียงมายาวนาน และเป็นมหาวิทยาลัยที่มีอาจารย์และบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ ($\bar{X} = 4.60$, S.D. = 0.594) รองลงมาคือ เป็นมหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ($\bar{X} = 4.57$, S.D. = 0.618) และ ($\bar{X} = 4.50$, S.D. = 0.638) ตามลำดับ (ตารางที่ 3)

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2562 ด้านโปรแกรมการศึกษา/หลักสูตร มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$, S.D. = 0.536) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นที่มีต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มากที่สุด คือ หลักสูตรที่เปิดสอนตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ($\bar{X} = 4.25$, S.D. = 0.652) รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยมีระบบปรับพื้นฐานให้นักศึกษาใหม่ และมหาวิทยาลัยมีแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนการศึกษา/มีระยะเวลาการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตที่เหมาะสม ($\bar{X} = 4.22$, S.D. = 0.765) และ ($\bar{X} = 4.19$, S.D. = 0.774) / ($\bar{X} = 4.19$, S.D. = 0.682) ตามลำดับ (ตารางที่ 4)

ตารางที่ 3 ระดับความคิดเห็นที่ตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2562 ด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐที่มีชื่อเสียงมายาวนาน	4.60	0.594	มากที่สุด
2. เป็นมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนหลากหลายสาขาวิชา	4.30	0.705	มาก
3. เป็นมหาวิทยาลัยที่โดดเด่นด้านการเรียนการสอน	4.45	0.666	มาก
4. เป็นมหาวิทยาลัยที่โดดเด่นด้านเทคโนโลยี	4.01	0.796	มาก
5. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีอาจารย์และบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ	4.50	0.638	มาก
6. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีโครงการส่งเสริมการฝึกงานและศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ	4.29	0.754	มาก
7. เป็นมหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน	4.57	0.618	มากที่สุด
8. เป็นมหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตในสาขาที่เป็นที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	4.24	0.705	มาก
9. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีที่ตั้งอยู่ใกล้ภูมิลำเนาของผู้เรียน	4.19	1.134	มาก
10. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีสภาพแวดล้อมที่ดี บรรยากาศร่มรื่น และมีความปลอดภัยสูง	4.35	0.778	มาก
รวม	4.35	0.452	มาก

ตารางที่ 4 ระดับความคิดเห็นที่ตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2562 ด้านโปรแกรมการศึกษา/หลักสูตร

โปรแกรมการศึกษา/หลักสูตร	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. หลักสูตรที่เปิดสอนตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	4.25	0.652	มาก
2. หลักสูตรที่เปิดสอนมีชื่อเสียง และลักษณะเฉพาะที่นี้ที่เดียว	4.12	0.750	มาก
3. ค่าธรรมเนียมการศึกษามีความเหมาะสมกับหลักสูตร	4.00	0.838	มาก
4. ค่าใช้จ่ายอื่นนอกเหนือจากค่าธรรมเนียมการศึกษามิสูงเมื่อเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่น	3.88	0.847	มาก
5. มหาวิทยาลัยมีแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนการศึกษา	4.19	0.774	มาก
6. มีระยะเวลาการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตที่เหมาะสม	4.19	0.682	มาก
7. มหาวิทยาลัยมีระบบปรับปรุงพื้นฐานให้นักศึกษาใหม่	4.22	0.765	มาก
รวม	4.12	0.536	มาก

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2562 ด้านเหตุผลส่วนบุคคลมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.86$, S.D. = 0.673) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นที่มีต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มากที่สุด คือ มีความภูมิใจที่จะศึกษาที่แห่งนี้ ($\bar{X} = 4.51$, S.D. = 0.727) รองลงมาคือ ครอบครัวมีความต้องการให้เข้าศึกษาที่แห่งนี้และมีรุ่นพี่ที่สร้างชื่อเสียงในมหาวิทยาลัยแห่งนี้ ($\bar{X} = 4.30$, S.D. = 0.841) และ ($\bar{X} = 4.11$, S.D. = 0.967) ตามลำดับ (ตารางที่ 5)

ตารางที่ 5 ระดับความคิดเห็นที่ตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2562 ด้านเหตุผลส่วนบุคคล

เหตุผลส่วนบุคคล	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. ครอบครัวมีความต้องการให้เข้าศึกษาที่แห่งนี้	4.30	0.841	มาก
2. มีเพื่อนสนิท/เพื่อนโรงเรียนเลือกศึกษาที่แห่งนี้	3.42	1.260	ปานกลาง
3. พ่อแม่ พี่น้องหรือญาติสำเร็จการศึกษาที่แห่งนี้	3.15	1.435	ปานกลาง
4. โรงเรียนแนะนำให้เลือกสถานศึกษาแห่งนี้	3.59	1.087	มาก
5. มีความภูมิใจที่จะศึกษาที่แห่งนี้	4.51	0.727	มากที่สุด
6. มีรุ่นพี่ที่สร้างชื่อเสียงในมหาวิทยาลัยแห่งนี้	4.11	0.967	มาก
7. เพื่อประหยัดค่าใช้จ่ายให้ครอบครัว	3.90	1.033	มาก
รวม	3.86	0.673	มาก

2. การวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยแต่ละด้านที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2562

การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามภูมิหลังของนักศึกษา ได้แก่ (1) เพศ (2) แผนการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (3) ระดับผลการเรียน (GPAX) ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (4) โรงเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจาก (5) ภูมิลำเนา (6) ลำดับในการเลือก และ (7) ความตั้งใจที่จะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันทางสถิติ ยกเว้นปัจจัยด้านภูมิลำเนา พบว่า มีความแตกต่างกับปัจจัยด้านเหตุผลส่วนบุคคล รายละเอียดดังตารางที่ 6

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบรายคู่ พบว่า นักศึกษาที่มาจากภาคอื่น ๆ มีเหตุผลในการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2562 แตกต่างกับนักศึกษาที่มาจากสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ และจังหวัดภาคใต้อื่น ๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เช่นเดียวกับนักศึกษาจากจังหวัดภาคใต้อื่น ๆ เหตุผลในการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีใน

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2562 แตกต่างกับนักศึกษาที่มาจากสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ก็มีรายละเอียดตามตารางที่ 7

ตารางที่ 6 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของนักศึกษาในการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามภูมิลำเนา

ปัจจัยในการตัดสินใจ	ภูมิลำเนา								F.	Sig
	สามจังหวัดชายแดนใต้		ภาคใต้อื่น ๆ		ภาคอื่น ๆ		อื่น ๆ			
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		
1. ด้านภาพลักษณ์มหาวิทยาลัย	4.37	0.420	4.32	0.511	4.20	0.177	4.30	0.557	0.660	0.577
2. ด้านโปรแกรมการศึกษา/หลักสูตร	4.08	0.528	4.18	0.533	4.25	0.322	4.38	0.541	1.294	0.276
3. ด้านเหตุผลส่วนบุคคล	3.95	0.596	3.73	0.705	2.77	0.691	3.62	1.431	10.265	0.000**
เฉลี่ย	4.16	0.412	4.11	0.482	3.80	0.214	4.13	0.778	2.005	0.113

หมายเหตุ ** $p < 0.01$

ตารางที่ 7 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ตามตัวแปรภูมิลำเนาของนักศึกษากับการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2562 ด้านเหตุผลส่วนบุคคล

ภูมิลำเนา	ภูมิลำเนา			
	สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ภาคใต้อื่น ๆ	ภาคอื่น ๆ	อื่น ๆ
	$\bar{X} = 3.95$	$\bar{X} = 3.73$	$\bar{X} = 2.77$	$\bar{X} = 3.62$
สามจังหวัดชายแดนภาคใต้		0.049*	0.000**	0.993
ภาคใต้อื่น ๆ			0.001**	0.993
ภาคอื่น ๆ				0.289
อื่น ๆ				

หมายเหตุ ** $p < 0.01$

ตอนที่ 3 สิ่งที่คาดหวังในขณะที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

1. บัณฑิตเชื่อมั่นว่าสามารถมีงานทำเมื่อสำเร็จการศึกษา
2. นักศึกษาคนที่จัดการเรียนการสอนวิชาชีพรู เชื่อมั่นว่าคณะสามารถจัดการเรียนการสอนที่ดีผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ สามารถสอบบรรจุครูได้เป็นอันดับต้น ๆ ของประเทศ
3. นักศึกษาเชื่อมั่นว่าคณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย จะให้ความรู้และดูแลเป็นอย่างดี เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพต่อไป
4. เป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่เน้นประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง ประโยชน์ส่วนตนเป็นกิจที่สอง ช่วยเหลือสังคมและเพื่อนมนุษย์ให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีจิตอาสา
5. ได้เรียนรู้และปรับตัวเองในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ศาสนา ภาษา โดยไม่ก่อให้เกิดความคิดที่ขัดแย้ง
6. ผู้เรียนคาดหวังว่าในช่วงที่เรียนอยู่ในมหาวิทยาลัยแห่งนี้ สามารถที่จะเรียนภาษาได้หลาย ๆ ภาษา ทั้งภาษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ และภาษาท้องถิ่น และได้เพื่อนที่ดีและมีมิตรภาพที่ยืนยาว
7. ผู้เรียนมีความคาดหวังว่า มหาวิทยาลัยสามารถสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ปกครองที่ตัดสินใจส่งบุตรหลานมาเรียนในสาขาที่ชื่นชอบและมีความปลอดภัยในการใช้ชีวิตตลอดจนสำเร็จการศึกษา
8. เนื่องจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เป็นมหาวิทยาลัยที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีอาณาเขตใกล้เคียงกับเพื่อนบ้านในอาเซียน จึงมีความคาดหวังที่จะมีโอกาสได้ไปศึกษาดูงานหรือได้รับทุนแลกเปลี่ยนกับต่างประเทศ

นอกจากความคาดหวังที่นักศึกษาส่วนใหญ่อยากให้มีมหาวิทยาลัยสนับสนุนให้มีดังกล่าข้างต้น ความคาดหวังอื่น ๆ ที่เป็นปัจเจกหรือที่แต่ละคนอยากให้มี เช่น สามารถปรับปรุงตนเองให้เข้ากับบริบทของสังคมได้ดียิ่งขึ้น ได้รับประสบการณ์ที่ดี เป็นใบเบิกทางในการศึกษาระดับที่สูงขึ้น ทำให้สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ดียิ่งขึ้น มีโรงอาหารที่ดีมีคุณภาพ และสถานที่ออกกำลังกายที่ดี สามารถเล่นกีฬาได้ทุกประเภท และจัดการเรียนการสอนที่มีอุปกรณ์หรือสื่อที่ทันสมัย เป็นต้น

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะ

1. นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นควรลดค่าธรรมเนียมการศึกษา เนื่องจากสถานศึกษาอื่น ๆ ที่จัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาเดียวกัน มีอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ต่ำกว่านี้
2. มหาวิทยาลัยควรมีทุนสนับสนุนการศึกษาให้มากขึ้น ทั้งทุนการศึกษาแบบเรียนฟรี ทุนสำหรับค่าใช้จ่ายระหว่างเรียน รวมถึงทุนสำหรับไปศึกษาต่างประเทศ
3. มหาวิทยาลัยควรมีโครงการให้บริการรถจักรยานภายในวิทยาเขต เช่น บริการของ ofo หรือบริการในรูปแบบอื่น เนื่องจากสถานที่เรียน ที่พัก และสถานที่อื่น ๆ ที่ต้องไปใช้บริการมีระยะทางไกล และควรเพิ่มจำนวนรถไฟฟ้าบริการภายในวิทยาเขตให้มากขึ้น
4. มหาวิทยาลัยควรมีการจัดการปรับพื้นฐานความรู้ของผู้เรียนก่อนเปิดภาคการศึกษา
5. มหาวิทยาลัยควรลดเวลากิจกรรมการรับน้องลง โดยเฉพาะในช่วงเปิดเทอม ทำให้มีผลต่อการเรียนของนักศึกษาใหม่ ที่ค่อนข้างจะต้องปรับตัวค่อนข้างมาก มีการรักษาเวลาในการทำกิจกรรมแต่ละครั้ง และเปลี่ยนวิธีการรับน้องที่ใช้มน้ำเสียง คำพูดที่เกรี้ยวกราดและตะโกนใส่น้องใหม่
6. เพิ่มมาตรการการจัดการสัตว์ต่าง ๆ โดยเฉพาะสุนัขในบริเวณมหาวิทยาลัย เพื่อความปลอดภัยของนักศึกษาและประชาชนทั่วไป
7. เพิ่มพื้นที่อ่านหนังสือพร้อมสิ่งอำนวยความสะดวกให้นักศึกษามากกว่านี้
8. เปลี่ยนรูปแบบการรับน้อง เน้นการสร้างความประทับใจ ไม่มีการใช้คำพูดหรือน้ำเสียงที่ข่มขู่ เกรี้ยวกราดกับน้องใหม่
9. มีห้องหรือสถานที่สำหรับการติวหรือแลกเปลี่ยนความคิดสำหรับรายวิชาที่เรียน
10. ให้ควบคุมคุณภาพอาหารของโรงอาหาร โดยเฉพาะเครื่องปรุงอาหาร เช่น รสอาหารที่ค่อนข้างหวาน เป็นต้น

สรุปผลการวิจัย

การศึกษารั้วนี้ เป็นการศึกษากลุ่มตัวอย่างจากผู้เข้ามารายงานตัวเป็นนักศึกษาใหม่ในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2562 ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างที่เลือกมาศึกษาที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีแล้ว เพื่อที่จะทราบเหตุผลสำคัญในการตัดสินใจเลือกมาศึกษา ประกอบด้วยเหตุผลด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เหตุผลด้านโปรแกรมการศึกษา/หลักสูตร และเหตุผลส่วนบุคคล ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาที่ตัดสินใจเลือกเรียนในระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เป็นผู้ที่มิถุนานาในจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นส่วนใหญ่ ดังนั้นเหตุผลในการเลือกเข้าศึกษาจึงมีความแตกต่างกันระหว่างนักศึกษาในพื้นที่ภาคใต้และภาคอื่น ๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ สำหรับความต้องการที่นักศึกษาคาดหวังที่จะได้รับในขณะที่ศึกษา คือ การได้รับความรู้ทางวิชาการเพื่อนำไปประกอบอาชีพ และมีการเรียนรู้ที่หลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้ปกครองที่จะส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในสถาบันแห่งนี้

อภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

อภิปรายผล

จากผลการศึกษารั้วนี้เรื่อง การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2562 มีประเด็นสำคัญที่นำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. ผลการศึกษาการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2562 พบว่า ปัจจัยทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ปัจจัยด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ปัจจัยด้านโปรแกรม/หลักสูตร และปัจจัยด้านเหตุผลส่วนบุคคล ล้วนแต่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี อยู่ในระดับมากทุกปัจจัย ซึ่งสอดคล้องกับ ผลการศึกษาของ ศศิวิมล (2554) ณัชชา (2560) ไกรสิงห์ (2560) และจรูญ และคณะ (2560)

2. ผลการศึกษาเปรียบเทียบเหตุผลในการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีใน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2562 พบว่า ปัจจัยทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ปัจจัยด้าน ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ปัจจัยด้านโปรแกรม/หลักสูตร และปัจจัยด้านเหตุผลส่วนบุคคล โดยภาพรวม แล้ว เมื่อเปรียบเทียบตามคุณลักษณะทั่วไปของนักศึกษา ได้แก่ เพศ แผนกการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอน ปลายหรือเทียบเท่า ระดับผลการเรียน (GPAX) ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทของโรงเรียนที่สำเร็จ การศึกษา ภูมิลำเนา และลำดับในการเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์แล้ว ไม่มีความแตกต่าง กันในการตัดสินใจเลือกศึกษา แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านปัจจัย พบว่า

2.1 ปัจจัยด้านโปรแกรมการศึกษา/หลักสูตร ผู้เรียน มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนประเภทอื่น ๆ จะมีการตัดสินใจที่แตกต่างกับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนสามัญของรัฐ และโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลาม

2.2 ปัจจัยด้านเหตุผลส่วนบุคคลกับภูมิลำเนาของผู้เรียน มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อ ที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยนักศึกษาที่มาจากภาคอื่น ๆ จะมีการตัดสินใจที่ แตกต่างกับนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ และภูมิลำเนาในจังหวัดอื่น ๆ ของภาคใต้

จากการศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างของการตัดสินใจเลือกของนักศึกษา ในปัจจัยแต่ละด้าน จะสอดคล้องกับผลการศึกษาของ ศศิวิมล (2554) ผลการศึกษาของ ชารินี (2554) และผลการศึกษาของ จุฑามาศและคณะ (2558)

ข้อค้นพบจากการวิจัยในครั้งนี้

การศึกษาวิจัยเรื่อง การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2562 ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษาใหม่ที่กำลังจะขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ดังนั้น ประชากรกลุ่มนี้ส่วนใหญ่จึงเป็นผู้ที่มีความตั้งใจหรือต้องการมาศึกษา ณ สถาบันการศึกษาแห่งนี้อยู่แล้ว ดังนั้น ผลของการประเมินระดับความคิดเห็นต่อการตัดสินใจเข้ามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จึงเป็นไปได้ทางเดียวกัน โดยเฉพาะปัจจัยด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ที่ระดับความคิดเห็น ไม่แตกต่างกัน ยกเว้นปัจจัยด้านเหตุผลส่วนบุคคลที่ค้นพบชัดเจนว่า ระดับความคิดเห็นในการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระหว่างนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาในภาคอื่น ๆ มีความแตกต่างกันอย่างสูงกับนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาในภาคใต้ โดยเฉพาะนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

ควรดำเนินการวิจัยในหัวข้อเดียวกันนี้ แต่เปลี่ยนประชากรและกลุ่มตัวอย่างเป็น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อสอบถามการตัดสินใจก่อนเข้ามหาวิทยาลัยอย่างแท้จริง

เอกสารอ้างอิง

- กัลยา วานิชย์บัญชา. 2554. สถิติสำหรับงานวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: บริษัท ธรรมสาร จำกัด. 371 หน้า.
- ไกรสิงห์ สุดสงวน. 2560. การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร. วารสาร Veridian E-Journal ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ. 10: 201-207.
- จุฑามาศ ชูจินดา กิตยานภลัย ภูตระกูล และณภัทร โชคณินกุล. 2558. แรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1/ในเขตจังหวัดนนทบุรี. วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 9: 66-77.
- ณัชชา สุวรรณวงศ์. 2560. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา (ระบบโควตา) ประจำปีการศึกษา 2560. ใน: รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน. 53 หน้า.

- เดมคักดี สุขวิบูลย์. 2552. ข้อคำนึงในการสร้างเครื่องมือประเภชมาตรประมาณค่า (Rating Scale). [Online]. Available: <http://www.eportfolio.hu.ac.th/ekm>. (สืบค้นเมื่อ 22 สิงหาคม 2562).
- ธารินี พัทธเจริญพงศ์. 2554. ปัจจัยที่ใช้ในการเลือกศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาหลักสูตรนานาชาติของนักศึกษาชาวต่างชาติในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. การศึกษาค้นคว้าอิสระบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. 162 หน้า.
- รจเรช สายคำ และวัฒนา พัดเกตุ. 2560. ปัจจัยในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตภาคเหนือตอนล่าง. หน้า 1348-1358. ใน: รายงานการประชุมทางวิชาการนเรศวรวิจัย ครั้งที่ 13: วิจัยและนวัตกรรม ขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม. วันที่ 21 กรกฎาคม 2560.
- ศศิวิมล แสนเมือง. 2554. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตั้งใจเลือกมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีของนักเรียนที่มีผลการเรียนดีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี. 162 หน้า.
- สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา. 2558. สรุปข้อมูลสถาบันอุดมศึกษาระดับปริญญา จำแนกตามภาคและจังหวัด. [Online]. Available: http://www.mua.go.th/users/bpp/main/download/other/HiEduSum_0458.pdf. (สืบค้นเมื่อ 9 เมษายน 2562).
- Cubillo, J.M., Sanchez, J., and J. Cervino. 2006. International Student's Decision-Making Process. International Journal of Educational Management. 20: 101-115.
- Yamane, T. 1973. Statistics: An Introductory Analysis. (3rd ed). Newyork: Harper and Row Publication. 1130 pages.